



封面摄影 / 刘璋 封底摄影 / 杨祎凡

本科办学 20 周年发展回顾
现代化大学崛起在
湘天楚地之间

勇立潮头：
2019，再迈新征程

封面专题 NEW EXPLORATION

铸魂育人工程
思政课改革创新探索

湖理 画报

YUEYANG · HUNAN

ZINE



封面人物 李大健

(全国优秀教师、全国高校优秀思想政治理论课教师)

2019·4

教育 · 成果 · 风采

第 6 期

五届二次教职工暨工会会员代表大会举行

吹响迈向高质量发展的冲锋号



一是要高度统一思想认识，咬定目标不放松。学校 2020 年能否实现改办大学的目标，关乎每一个湖南理工人的个人荣誉和切身利益，更关乎学校的社会声誉和发展前程。二是要继续弘扬做事文化，坚定信心不动摇。广大教职员要继续秉承“想做事、能做事、做成事、不出事”的“做事文化”，把心思集中到本职工作上。三是要切实加强责任担当，狠抓落实不懈怠。各单位要结合办学重心下移，制定本单位今年工作计划和具体落实方案，充分调动每个教职员工的积极性、主动性和创造性，做到层层落实责任、个个分解任务、件件工作落地。

——党委书记 李明

我们要坚持“稳中求进”的工作总基调和“目标引领、问题导向、协同创新、内涵发展”的工作方针，对照改办大学各项指标，振奋精神，凝心聚力，攻坚克难，砥砺前行，坚定不移地推动高质量发展，为顺利实现 2020 年改办大学目标任务奠定坚实基础，以优异成绩迎接新中国成立 70 周年。

——校长 卢先明

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。阳春三月，一直是江南最美的时节。丝丝春意在南湖岸畔萌动，股股活力伴着春雷破土而出，学校新的发展在春季里埋下了希望的种子，无数的彩灯佳话、花团锦簇正以一个清晰的模样向我们招手。

过去的成绩已被我们封存在记忆里，唯有敢为人先的气魄激励着我们继续前行。高等教育发展有着新形势和新要求，我们清醒地认识到学校发展所面临的困难和存在的问题，正视问题、不畏压力，始终坚定发展信心、始终保持攻坚克难的勇气，以更实的作风、更强的担当、更硬的举措、更大的力度推动学校更好更快发展才是唯一的解决方案。

星垂月涌、大江奔流中有我们振聋发聩的豪言壮语：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里！”“目标引领、问题导向、协同创新、内涵发展”，新一年的工作方针指引着全体理工人振奋精神、强化担当、攻坚克难、狠抓落实，奋力开创学校各项工作新局面，高质量完成“创大申博”关键任务，以优异的成绩向新中国七十华诞献礼，也为本科教育的二十年交出一份漂亮的答卷。

时在中春，阳和方起，等风来不如追风去，前方的征程正等待全体理工人戮力齐心、奋力开拓！



摄影 / 董文龙



2019年4月号 总第六期

顾问：李 明 卢先明

主 审：邱绍雄

编委会主任：王庆华

总 编 辑：司念伟

图片统筹：刘 璋

责任编辑：李宜霞 田 夏

学生编辑：杨 洁

主 管：中共湖南理工学院委员会

主 办：湖南理工学院党委宣传部

编 辑 者：《湖南理工学院报》编辑部

地 址：湖南理工学院办公楼 503 室

电 话：0730-8640932

E-mail: yb8640979@163.com

湖南省内部资料准印字号
(湘F图) 2017029
2019年4月25日出版

目录 Contents

摄影 / 刘璋



04 特别关注

习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会

马克思主义学院李大健教授受邀参加座谈

铸魂育人工程：思政课改革创新探索

学习贯彻习近平总书记在
学校思政课教师座谈会上重要讲话、
加强思政理论课建设纪实

10 美丽校园

校园处处春光美

14 聚 焦

勇立潮头：2019，再迈新征程

全国人大教科文卫委员会副主任委员殷方龙来校调研

19 “智”在南湖

一批高水平学者加盟我校

1999-2019
20th Anniversary
of Undergraduate Education
20 本科办学 20周年 校园建设

校园建设：现代化大学崛起在湘天楚地之间

封二 五届二次教职工暨工会会员代表大会举行

封三 把洞庭湖生态经济区建成“更加秀美富饶的大湖经济区”

习近平主持召开 学校思想政治理论课教师座谈会

马克思主义学院李大健教授受邀参加座谈



3月18日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校马克思主义学院教师、“全国优秀教师”和“全国高校优秀思想政治理论课教师”李大健教授受邀参加了座谈。

18日晚，在收看了当天中央电视台的《新闻联播》后，马克思主义学院教师们备感振奋、深受鼓舞，大家纷纷表示，习近平总书记发表的重要讲话，从全局与战略高度深刻回答了事关培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重大问题，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，立意高远、发人深省、催人奋进，体现了习近平总书记对高校思政理论课教师队伍的高度重视，对培养社会主义建设者和接班人的热切期盼。大家表示，将认真学习贯彻习近平总书记讲话精神，以高度的政治自觉和务实的专业精神，以问题为导向，开展专题式研究，倡导集体备课，让思政课成为学生真心喜欢、终身受益的课程。

李大健教授长期致力于思想政治理论课教学工作，在现场聆听习近平总书记的重要讲话后，他十分自豪，满怀激动地说，习总书记的重要讲话对于增强高校立德树人的使命自觉、增强新时代大学生实现伟大梦想的思想自觉和践行社会主义核心价值观的行动自觉具有十分重大的意义。作为一名高校思政课教师，我一定按照总书记的教诲，力争做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，在“八个统一”上下苦功夫，吸引学生主动参与、热烈互动，让思政课堂既充满正能量，也焕发青春和活力，更好地引领学生成长和进步，为进一步增强思政课的亲和力和实效性做出不懈努力。



3月22日，党委书记李明主持召开会议，传达学习习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，参会代表、马克思主义学院李大健教授作了专题辅导报告。



铸魂育人工程： 思政课改革新探索

New Exploration

——学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话、加强思政理论课建设纪实

■ 文字 / 陈静宜 摄影 / 刘 璋

思政课改革脉络

3月18日，习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，我校李大健教授受邀参加了座谈。

3月22日，党委书记李明主持召开会议，传达学习全国学校思想政治理论课教师座谈会精神，李大健做了专题辅导报告。

4月4日，学校在马克思主义学院召开学校思想政治理论课推进会，推动思想政治理论课改革创新，落实高校立德树人根本任务。

习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话中，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光就高校如何办好思想政治理论课，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人一系列根本问题做出了战略部署，并给推进思政课建设提供了进一步的理论方向。

“做一名合格的高校思政理论教师”

有了思政课，不得“空心病”。它可以防止大学生在纷繁复杂的世界中迷失自己，成为“人才”而非工作机器、具有远大志向而非鼠目寸光。在高校，思政课作为立德树人的核心课程，如果教学方式不能很好的让学生接受，也无法摆脱“老师独乐乐”的命运，要想让师生之间产生共鸣，关键就是创新。

马克思主义学院在座谈会结束后积极响应习总书记的号召。“做一名合格的思政理论教师”是马克思主义学院院长高其荣传达的会议精神，“严格落实‘八个统一’是我们一直努力在做的事情。即使现在实现

仍有一定距离，但我们从未停止将理论与实际相契合的脚步。”

自2018年以来，马克思主义学院改革课堂教学形式，由原来的“我说你听”式的“满堂灌”教学变成现在的“专题教学”，“从前上课都是完整将课本知识转述给学生，而现在则着力于专题研究性教学，这样不仅激发了教师上课的创新性同时也启发学生积极思考。”据了解，为了能够使学生的思政课堂更加高效，思政课不仅仅停留在教书还要致力于“育人”。在未来的教学改革中，马克思主义学院将启动“中班教学”模式，由80人的中班课堂代替100多人的大课堂。

早在2018年，习总书记就已经先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议。党中央对于思政教育越来越重视的同时也鼓舞了老师的“教学士气”，老师站在讲台上底气更足了、信心更大了。

“业务要精”是高其荣对于马克思主义学院一线教师一直秉持的要求。一名合格的思政教师在教学内容和教学方法等方面都应该做出创新，努力向习总书记提出的“六要”靠拢。在政治思想引领上，除目前的教学基本内容外，要将党中央新理念、新思想、新战略融入到教学课堂之中。为落实“六要”之一的“思维要新”，高其荣要求思政教师要努力了解马克思主义学科前沿，以批评的眼光有选择性地吸收学界新观点、新成果。

教学对象的主体是学生，教师要深入学生群体，了解学生的思想动态，及时回应学生的思想问题。马克思主义学院采用“情境模拟式教学”、“案例分析式教学”、“反思式教学”等多种形式，引导学生自



思政课创新要遵循课堂规律，遵循教育规律，遵循学生成长规律，只有在规律下创新才是“王道”。



已动手、动脑解决问题，实现从单向型向双向型互动、从传统思维方式到现代思维方式、从经验型方法向科学型方法转变转化。加大教学研讨活动是提高教学质量的重要途径，通过集体示范课、公开课教学比武等活动，激发教师的教学激情、提高教学水平。

工欲善其事，必先利其器。在教学手段创新上，一方面要用好黑板书写等传统工具，增强课程仪式感，突出重点；另一方面更要用好多媒体教学等新技术工具，用声音、图片、视频等内容来补充和印证内容重点，全面提升课堂效率。在课后，还应开设网络课程建设，努力实现思想政治教学的多媒体化和网络化。自2017年开始，形势与政策课作为思政课改革创新的一大试点，采取线上线下相结合的形式开展，目前效果显著，甚至一洗学生对于思政课的刻板印象。

生师比严重不平衡问题是当前思政课堂改革的一大难点。教师教学工作量大，28名教师需要完成本应该属于67名老师所要完成的任务，在消化教学内容之外还要讲究课堂形式的创新则显得勉为其难。“自2017年以来，我们陆续引进了八名博士讲师，在一定程度上缓解了生师比不足的现状，我们仍然会将引进讲师视为重要任务”高其荣说。

思政课创新要遵循课堂规律，遵循教育规律，遵循学生成长规律，只有在规律下创新才是“王道”。

真正将思政课“内化于心外化于行”

学生是思政教育的一大主体。思想政治理论课是大学校园里必修课但个别高校的思政课流于形式，而被学生们贴上了“枯燥”标签，“抬头率”“上座率”双低是思政课面临的普遍难题。

自2018年来，思政课在教学形式等方面做出了

一系列创新。“在我们学生眼里毛概课、思修课就是枯燥难耐的理论课程，老师也是照本宣科，课堂没有活力”。自上学期开始，大部分公共课都进行了小组自主学习，课题研究、讲解PPT等多样形式，“在进行小组探究活动之时，我们通过各种渠道了解了当前国内外的形式，开阔了眼界，同时也增强了作为青少年的使命感。”信息学院朱江灿作为研究小组的组长，带领小组成员分工合作，他对于思想政治理论课又有了新的体会。

近日，马克思主义学院在教学手段上也有了突破。利用现代教育技术、网络教学等方式，开设网络课程，并通过网络教学平台进行师生互动。“开设网络课程弥补了线下教学的弊端，老师还会将课件及时上传，供我们复习。”化工学院的李家俊经常通过学习通和老师进行课后互动，“老师会在上面提一些问题，供大家课后思考，我们在思考后可以回复，不仅促进了与老师的互动，同学之间也能在线上参与讨论。”

以细节切入，用身边的小例子阐述大道理是副教授胡年珊推崇的教学方式。“我喜欢胡年珊老师上的思修课，她上课没有完全依赖书本，而是通过经典案例和视频让我们自己去感受、去理解，最后加以理论引导。”中文学院的张珂对课上的每一个经典案例都记忆犹新，不论是正面抑或是反面案例，胡年珊都能从课本根本出发，引导学生建立正确价值观的同时，激发学生自主思考。

思政课是大学入学以后的第一课，思政教育工作顺利开展，对于学生“扣好人生第一粒扣子”有着至关重要的作用。

政法学院的罗小旦正在准备2020年的研究生考试，她未来立志成为一名思政老师。“看完习总书记

的讲话后，我更加有动力有信心去考研，作为一名思政专业的学生，我们的价值正慢慢得到认可、我们的作用正被大众所重视。”思政课是我们培养德智体美劳全面发展的学生关键的一个环节，尤其是在德育上需要老师多下功夫。在当下的学习中要学会开发自己的思维，培养个人创新思维，从而运用到今后的教学中，创新思政课教学模式，使学生乐于接受，并使思政课程内容“内化于心外化于行”。

要培养大学生属于自己的思维方式，考试也不失为一个有效途径。“现在的期末考试都以客观题为主，最后再出几个已经熟透于心的知识点拼凑成一张期末考卷。”这样的结果就是，学生们期末连夜背书应付

了事，而没有形成自己的思维方式。思政课的真正目的是培养鼓励学生灵活分析问题而非盲目生搬硬套理论白话。“现在的大学生已经完全成为‘应试教育’的傀儡，大家似乎都是为了学习而学习，从未思考过学习思想政治课的目的是什么。”罗小旦认为这样的现状将在很长一段时间内难以发生变化，大学生的思政学习更需要思维的发挥而非单纯的记背。

求实创新，立德树人。思政课堂是学生思想建设的主要阵地。创新思政课堂为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人、推进学校事业健康快速发展提供了坚强的政治保证。将思政工作贯彻到教育教学全过程正成为全校的共识。ZINE





校园处处春光美

XIAO YUAN
CHUN GUANG MEI

文字 / 田夏





南国嘉树 巴陵学子齐颂屈原

汨罗江畔，屈子祠前，三月的岳阳春回大地，莺歌燕舞。我校音乐学院的学生前往文化地标屈子祠开展艺术实践活动，演绎舞蹈《南国嘉树》。



2月25日下午，萨摩亚国家队运动员抵达我校，备战萨摩亚2019年太平洋运动会。

正式开工！实验实训中心预计明年6月竣工

3月21日的南湖岸畔，万物葱茏，春山可望。在濛濛细雨之中，实验实训中心工程举行了开工典礼，这一工程预计2020年6月全面竣工。实验实训中心总建筑面积达36000平米，位于校园主入口景观轴上标志性建筑图书馆的西北侧、规划的体育及教学综合楼南侧。



校园春意浓：文化景观建设全面启动

阳春三月，校园内的“桂园”郁郁葱葱，“桃李园”芳菲烂漫，这两个园林都是今春开始建设的，标志着校园文化景观建设的启动。此外，还有“融园”“乐园”“雅园”“澹园”“樱园”“银杏园”“紫薇园”等八个主题林园正在筹备。

一

坚持党建工作统领 营造风清气正的校园氛围

● 进一步提高政治站位

把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，把党的政治建设摆在首位。

● 继续强化基层党组织建设

认真落实《高校党建工作重点任务》。

● 切实加强干部队伍建设

营造崇尚实干氛围，压实干部责任担当。

● 纵深推进全面从严治党

坚决做到“两个维护”，扛紧政治责任，进一步净化政治生态。

● 扎实开展统战群团工作

组织开展各项统战群团活动。

● 认真做好脱贫攻坚工作

扶贫工作队不撤、力度不降，继续实施精准扶贫“五对接”。

2019，再迈新征程 勇立潮头

2019年，是建国70周年，也是学校本科教育20周年，这一年，注定会成为学校发展历程中熠熠闪光的一年。弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿，校党委行政审时度势地提出了2019年工作要点，“创大申博”美好图景愈渐清晰，“两个转变”正确道路方向明了。

二

深化教育教学改革 全面提升人才培养质量

● 落实“立德树人”根本任务

深入落实意识形态工作责任制，进一步强化对课堂教学及各类宣传思想文化阵地的建设和管理。

● 推进“以本为本”项目落实

根据学校《关于坚持以本为本 全面提高人才培养能力的实施方案》，推进各项建设任务的落实。

● 提升专业建设水平

对接一流专业建设“双万计划”，建立和完善专业动态调整机制。

● 加大课程建设力度

推动各项精品课程建设。

● 坚持以考研考赛促学风建设

把考研考赛作为学风建设的抓手，改革完善考研考赛支持体系。

● 做好学生日常教育与管理

以604学理论示范寝室为抓手，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

● 进一步巩固招生与就业成果

确保主要学科门类招生达到15%以上，做好招生宣传、优秀生源基地建设等工作，扩大外省一本招生的比例。

● 着力提升继续教育和独立学院办学质量和效益

完善继续教育学院和独立学院的管理办法和办学模式。

● 不断提升对外交流合作的水平

深化合作办学和优质人才联合培养项目，支持学生参与海外志愿者活动和各种文化交流活动。

三

加强学科与师资队伍建设 增强学校核心竞争力

● 完善和推进科研目标管理

结合实际，修订实施《湖南理工学院教
学科研成果奖励办法》，促进科研管理工作
重心下移。

● 确保主要科研指标稳健增长

力争在国家级项目立项数、科研进校经
费、科研获奖等方面都有所突破。

● 拓展科技服务地方空间

加强和落实校地校企合作工作，扎实履
行已签署的校地校企合作协议，促进校地校
企合作产生实效、扩大范围。

● 创新科研管理体制机制

推进校院两级科研管理体制变革，建立
健全科研管理部门与教学院的科研工作联系机
制，促进科研工作共管共建共享。

● 加强学术道德和学风建设

加强学术交流，深化国际学术交流，加
强著作类成果管理，规范学术道德行为，推
进学校学术期刊特色品牌栏目建设。

四

坚持创新驱动 提升科研和社会服务能力

● 做好重点学科规划与建设

做好学科发展规划的顶层设计，加强工
科，夯实理科，特色文科，传承师范。

● 加大学科平台考核力度

完善科研平台考核和绩效评估机制，加
强对已成立平台的过程考核。

● 加强学位授权点建设

建立学位点预评估制度，以问题为导向，
建立倒逼机制，努力提高研究生培养的完备性。

● 加强研究生教育与管理

全力做好 2019 年研究生录取工作，确
保研究生规模达到大学设置基本要求，提高
研究生培养素质。

● 进一步加强师资队伍建设

坚持培养和引进相结合，加强师德师风
建设，引导教师回归本分，潜心育人。

五

深化内部治理体系改革 进一步激发办学活力

● 稳步推进依法治校工作

继续推进现代大学制度建设，继续推
进规章制度“立改废”工作，严格执行党委
领导下的校长负责制以及校院两级会议议事
制度和议事规则，增强保密工作责任，推进
民主监督和民主管理。

● 深化校院两级体制改革

基本完成办学重心下移工作，进一步
深化与事权体制改革配套的人权、财权制度
改革。

● 继续加强财务审计工作

努力开拓新的财力增长点，实现学校
收入的持续增长，推进财务科学化精细化管理，
进一步提升财务管理水平。

六

加强精细化管理 建设平安节约美丽校园

● 继续加强平安校园建设

坚持底线思维，增强忧患意识，推进校
园治理系统化、科学化、智能化、法治化发展，
着力防范化解重大风险。

● 大力推进节约型校园建设

加强对学校资产的调配，提高国有资产
的使用效益。

● 按期推进基本建设项目

按期推进实验实训中心、巴陵人才专家
公寓、体育及教学综合楼、田径场等基本建
设项目。

● 加强公共服务体系建设

全面推进“智慧校园”建设，智能化服
务建设，稳步提升服务质量。

● 全面推进校园文化建设

整体推进具有学校内涵、理工精神的特
色文化建设，建设和发展具有学科专业特色
的院系文化，有效提升学校文化育人氛围。



全国人大教科文卫委员会副主任委员殷方龙来校调研

4月19日，全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员殷方龙一行来校调研，党委书记李明、校长卢先明陪同调研。



■ 文字 / 李宜霞 田 夏 摄影 / 刘 璋

殷方龙一行首先来到美术学院，考察了岳州窑文化传承与发展协同创新中心。他来到正在制作岳州窑传统泥坯的学生身边，仔细察看并详细询问了岳州窑的制作过程，对学校积极融入文化产业发展，探索校企协同育人模式表示赞赏，对学校致力于复兴岳州窑、打造岳州窑文化产业予以高度评价。在美术学院学生创新创业实践基地，殷方龙亲切地与正在剪纸的学生们交谈，询问他们的专业学习情况，他勉励大家要传承好中华民族的传统民间工艺，在传承中不断发展、不断创新。

殷方龙还来到图书馆，详细了解学校图书馆建设使用情况并在图书馆11楼校园规划展板前，听取了学校“十三五”基础设施建设的规划汇报。

殷方龙对我校在开展向应用型转型发展的工作表示肯定，他表示，学校坚持打造“高水平应用型地方大学”，坚持转型发展，方向正确，前景光明。他指出，当前地方本科高校向应用型大学转型取得了一定进展，传统育人模式的重知识、轻应用的观念依旧存在，高校的人才培养一定要适合市场需要。他强调，高校应用型转型发展是以应用技术为导向，积极对接社会需求。高校需要突破学科型的办学思维定势，搭建应用型人才的能力培养模式，还要在融入地方、依托地方、服务地方的进程中凸显特色。



“973”项目首席科学家张春熹受聘“南湖学者”

张春熹教授主要研究方向是光纤陀螺及其导航系统、光电检测与信号处理、光波导与集成光学技术等。先后参加了国防预研、“863”计划等多项国防重大项目的研究工作，2000年获国防科学技术二等奖。现为国防预研、“863”计划重点项目光纤陀螺的负责人，北航光纤陀螺工程化研究重点实验室建设负责人，北京航空航天大学光电技术研究所所长、光学工程学科博士生导师。

“国家杰青”欧阳钢锋受聘学术顾问

欧阳钢锋是中山大学教授、博士生导师，是国家杰出青年科学基金获得者，国家“万人计划”创新领军人才，英国皇家化学会会士，科技部中青年科技创新领军人才，广东省“珠江学者”特聘教授。现任中山大学化学与化学工程学院环境化学研究所所长，微萃取与分离技术研究中心主任，环境与能源化学广东省高校重点实验室副主任，他在固相微萃取理论与应用研究方面的成果处于国际领先水平。



“国家杰青”李映伟受聘学术顾问

李映伟教授毕业于清华大学化学系，获理学博士学位，在美国密西根大学化工系获得博士后学位，在华南理工大学化学与化工学院担任博士生导师，曾获得“百人计划”杰出青年教师，2018年李映伟教授成为国家杰出青年基金获得者。



“万人计划”领军人才张昆受聘学术顾问

张昆教授为国务院学位委员会新闻传播学科评议组成员，先后担任武汉大学和华中科技大学新闻学院院长，2017年入选国家“万人计划”领军人才，现任华中科技大学博士生导师。

现代化大学

崛起在湘天楚地之间

20年前，伴随着高等教育改革的推进，岳阳师范学院正式成立，也拉开了校园基本建设的序幕，校园标志性建筑图书馆就是20年发展最有力的见证。

二十年，可以改变什么？

二十年，不足以让沧海变成桑田，也不足以叫日月改换新天，却足以让一所高校书写合并、升本、更名的发展诗篇，足以打下一所高校继续攀登“创大申博”更高峰的结实基奠。

1999年，学校在新世纪的呼唤下涅槃重生，岳阳师范高等专科学校、岳阳大学、岳阳教育学院合并组建岳阳师范学院，岳阳历史上第一所本科大学诞生，从此开启了本科办学二十年的探索历程。

该用什么来纪念这二十年，是抓铁有痕、踏石留印的不断进取！《湖理画报》带您回顾这意义非凡的二十年。

文字 / 杨洁 摄影 / 刘璋 李凯 曾晓剑

合并升本后建成的图书馆，
成为莘莘学子心中永恒的回忆。



铺开 2019 年的湖理画卷：气势恢宏的校门巍然屹立，造型新颖的图书馆成为岳阳市醒目的文化地标，一行行现代化的教学楼、学生宿舍整齐排列，实验实训中心的建设工地上热火朝天，阔大的体育馆、田径场即将拔地而起……云间东岭千重出，树里南湖一片明，如今的湖南理工学院已然融入了秀美的南湖风光带。

而在二十年前，师专、岳大周边约 200 亩土地随着合并升本的进程被划作岳阳师范学院的扩建用地，就算是这样，校园的实际用地面积也仅有 610 亩，与国家部委规定的土地面积相差 968 亩。整个南院校区都还没有出现，师生的学习、生活条件有限，寝室拥挤、食堂拥挤、教室拥挤、图书馆拥挤，校园格局显得局促。

正逢“高等教育的春天”，如何使基础设施建设跟上扩招的步伐，成为制约新形势下学校改革发展的“瓶颈”问题。建设一座高规模的大学新城迫在眉睫、势在必行。

1999 年 3 月动工的综合楼于 2000 年 3 月正式竣工，1999 年 2 月正式开工的东院图书馆于 2000 年 6 月竣工，1999 年 2 月动工的实验楼于 2000 年 4 月竣工……合并升本的春风率先掀起一阵校园建设的浪潮！年轻而富有朝气的岳阳师范学院相较原校区已经有了翻天覆地的变化，以崭新的姿态迎接意气风发的 2000 级新生。与此同时，一个全然不同的校区也在悄悄酝酿。

2000 年 12 月，开始新校区选地调查。2001 年 1 月向省政府、省教育厅、省计委请示征地建设新校区。自此，美丽校园的画卷徐徐铺开，湖南高等教育的巨笔在南湖岸畔写下重重的一笔。

南院图书馆、教学楼、宿舍楼、食堂、实验实训中心等各大重点建设项目如雨后春笋般在省、市、校领导的关怀下破土而出，从无到有，从有到优。

2016 年 12 月，我校属省内一流的图书馆建成、投入运行。新图书馆占地面积 6534 平方米，总建筑面积 37276.8 平方米，共 11 层，楼高 53 米；藏书量 200 万册，阅览座位 3000 余个。新图书馆不仅成为我校物理空间上的地标性建筑，也成为学校的文化高地和师生的精神家园，新图书馆的开馆运行也成为学校教育事业发展中的一个重要里程碑。



南湖之滨，老田径场鸟瞰



1999 年学校希望门



灯火通明的学校原西院 1 号教学楼



正在建设的南院新校区

建筑面积达 3.6 万平方米的实验实训中心已开工建设。实验实训中心位于图书馆的西北侧，规划的体育及教学综合楼南侧。北望南湖，东依木鱼山，西接阳光草坪，环境十分优美。根据学校现有的地形地貌划分了创新创业基地、理科实验室、工科实验室、地下停车场等功能分区。实验实训中心立面造型借鉴了图书馆的现代主义设计手法，沉稳、大气、富有底蕴。并在建筑色彩、材质与开窗方式做到了很好的延续，使之与校园整体风格和谐统一。

2 万平米的体育馆、2 万平方米的田径场已进入报建阶段。体育及教学综合楼东临木鱼山路，西临风景秀美的南湖游路，周边景观资源丰富。体育馆内含篮球场、网球场、排球场、手球场、乒乓球训练场、游泳馆、文艺演出场地等场馆，遵循各功能区的不同特点进行划分布置，既满足教学、工作、学习、运动的物质功能，也满足增进师生之间相互交流、激发灵感、创造智慧、陶冶情操的精神要求。

4 万平方米的产学研大楼、2.5 万平方米的学术交流中心、5 万平方米的“巴陵人才”公寓也进入报批阶段，孵化着一个又一个的幸福梦想。



三校合并升本后，迎来了校园建设的高潮



现代化的 5 号教学楼拔地而起



2003 年，东南两院正在连通



一心、一带、五区、八园的文化景观构想已经初具轮廓，期待着浓墨重彩的渲染，具有湖湘特色的文化气息即将升腾在最美高校上方。

今天的湖南理工学院，秀美的自然风光与大气的建筑群落交相辉映，浓烈的人文气息与先进的基础设施浑然一体。



守护好一湖碧水

把洞庭湖生态经济区建成“更加秀美富饶的大湖经济区”

■ 文字 / 田夏 摄影 / 刘璋

4月14日，由湖南省洞庭湖区域经济社会发展研究会主办，我校承办的洞庭湖发展论坛在岳阳举行，长沙、岳阳、常德、岳阳市环洞庭湖高校齐聚岳阳，共同探讨高校如何对接地方经济社会发展需要，扎实推进产教深度融合，在服务 and 贡献中实现新跨越。我校与湖南商学院、湖南文理学院、湖南城市学院分别就高校服务洞庭湖区域经济社会

发展进行交流。

党委书记李明分享了在服务地方经济中实现高质量发展的经验。他表示，融入社会经济发展已成为地方高校的共识，高校在全面服务地方经济社会发展的同时，也为自身的发展赢得了大量的优质资源。因此，高校与地方经济社会发展相结合，是当代大学发展的基本规律，也是地方经济社会发展的重要支撑。